



PROYECTO

**DE PASTORAL
INSTITUCIONAL**

UNA APUESTA POR
LA FRATERNIDAD

2024



Nombre del proyecto: Pastoral Institucional: Una apuesta por la Fraternidad

Gestión:	Pastoral	Duración: 40 Semanas Escolares
Responsable:	Nathalia Meneses Mayo	
Equipo de trabajo:	Hna. Angela Maria Sanchez, Osman Arley Paniagua, Alexandra Murillo, Jualian Echeverri, Vanessa Muñoz, Gustavo Castaño Hna. A	
Destinatarios:	Comunidad Educativa del Guadalupano la Salle.	

C A R A C T E R I Z A C I Ó N

Justificación y/o presentación

La Pastoral de la Institución educativa sigue los lineamientos de la congregación de las Hermanas Guadalupanas De La Salle y los Distritos Lasallistas de Colombia, particularmente en la propuesta formativa que ofrecen en todos los ámbitos Pastorales.

Teniendo en cuenta los cambios del mundo actual y en pro de fortalecer la formación humana y cristiana de toda la comunidad educativa se ve necesario reforzar los valores cristianos buscando a si que los niños y jóvenes de hoy tengan un acompañamiento en su crecimiento que les ayude a fortalecer el encuentro consigo mismo, en la relación con los otros, especialmente con los más necesitados, y con un Dios misericordioso interesado por la vida y dignidad de sus hijos e hijas, encarnado en las diversas situaciones que experimentan.

La pastoral despierta y educa un sentimiento en las personas desde el Evangelio que lleva a comprometerse en la comprensión de un mundo diverso y global que requiere un cambio profundo de quienes lo habitamos., que toda obra de la Salle debe caracterizarse por la educación de calidad y por el anuncio explícito del Evangelio, el proyecto de Pastoral, pretende dar un significativo aporte, desde la Educación Lasallista-Guadalupano en el crecimiento *personal y comunitario*.

Como proceso transversal de la Institución, la Pastoral Institucional se desarrolla bajo tres ejes o pilares fundamentales y transversales, caracterizados en los valores de la Fe, la fraternidad y el servicio, encaminados todos a fortalecer el compromiso y la justicia en los diferentes entornos en los que la Institución hace presencia a través de los estudiantes, colaboradores y Padres de Familia.

La Pastoral se ha convertido en el aporte más significativo en la IE. Guadalupano La Salle, dado que permea los diferentes ambientes, actividades y sobre todo miembros de la comunidad educativa, tanto en su formación humana, cristiana como espiritual y social.

Objetivo general:

Promover en la Comunidad Educativa, un proceso integral de Pastoral desde la parte humana y cristiana, a través del cual se impregnen con el Espíritu del Evangelio todos los ambientes educativos y lo puedan compartir con toda la comunidad.

M E T O D O L O G Í A

Áreas o/ y Líneas de Acción	Objetivo	Estrategias
-----------------------------	----------	-------------



<p>Formación Humana y cristiana</p>	<p>Impregnar del evangelio los diferentes ambientes institucionales a través del acompañamiento y seguimiento permanente a toda la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a los estudiantes nuevos. - Acompañamiento a los estudiantes con discapacidad. - Pastoral en el aula. - Plan padrino. - Plan Ángel Custodio: Estudiantes y Colaboradores Nuevos. - Cartelera de pastoral con mensajes y compartir de acciones de pastoral. - Reflexiones. - Retiros y convivencias.
<p>Tiempos litúrgicos, fiestas lasallistas y vida de oración.</p>	<p>Vivenciar de manera personal y comunitaria la Fe y la presencia de Jesús, en la vida de la Comunidad Educativa y especialmente en los momentos de vivencia Eclesial y Lasallista Guadalupano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebraciones Eucarísticas pedagógicas por grupo: primera semana de cada mes en la parroquia Concilio vaticano II. - Eucaristías especiales: Día de la madre, Día del Profesor, de apertura y clausura del año escolar, Antioqueñidad. - Orientación espiritual y confesiones. - Fiestas Lasallistas: semana Lasallista, santo Hno. Miguel, Hno. Juanito. – San Juan Bautista De La Salle. - Fiestas Marianas: Nuestra Señora de la Estrella, Nuestra Señora de Guadalupe. - Reflexión diaria: 10 primeros minutos de la jornada con tema semanal. - Toma de conciencia: todos los días 10 minutos antes de terminar la jornada escolar. - Oración del Ángelus.
<p>Retiros y convivencias para todos los grados.</p>	<p>favorecer el crecimiento personal y grupal, a través de encuentros sistemáticos que fortalecen las actividades Institucionales y la formación humana y cristiana de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Retiros y Convivencias pasea por grado de Pre jardín a 9º: ajustado a las necesidades grupales y al fortalecimiento de la fe: Vivencias integradoras de acuerdo con las vivencias y desarrollo de los niños y jóvenes que los preparen para la vivencia comunitaria y el compromiso social. Implica: <i>La socialización del plan de retiros y convivencias, la capacitación a los</i>



		<p><i>directores de grupo, La concientización de todos los miembros de la Comunidad Educativa de la importancia de las convivencias, La vinculación de las familias.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campamento grado 5º: Construyendo nuevos caminos. - Retiro de padres 11º - Retiro grado 11º - Pre-Retiro grado 10º - Retiro de Colaboradores.
Construyendo	Sensibilizar al educando frente a la situación de la comunidad desarrollando en el compromiso con su entorno social, además y de esta manera cumplir con los requisitos legales para obtener el título de bachilleres	<ul style="list-style-type: none"> - Nombramiento del docente encargado y la elaboración del plan. - Definición de las instituciones prestadoras del SSO. - Convocatoria, entrega de documentación e inscripción al SSO - Presentación de los estudiantes en las instituciones de prestación del SSO. - Elaboración, presentación y aprobación del proyecto del SSO. - Ejecución, seguimiento, acompañamiento y evaluación SSO
Pastoral infantil, juvenil y vocacional	Promover un proceso de formación centrado en los niños y jóvenes, que libre y voluntariamente, desean profundizar en la espiritualidad Lasallista Guadalupano en el que se facilitan espacios significativos para madurar humana y cristianamente, para descubrir la vocación al servicio del mundo y de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de pastoral infantil, juvenil y vocacional. - Convocatoria e inscripciones de los estudiantes. - Conformación de los grupos de PIL y PJJ. - Encuentros de formación zonal: DLNA-Sector Medellín. - Escuelas de formación local: ESFLIN – ESFLID. - Escuelas de formación Distrital: ESFORLIJ – ESCANIM, ESCAT. - Servicio apostólico Lasallista: misiones.
Proyección social lasallista	Promover experiencias de sensibilización y compromiso con los más necesitados, ampliando el radio de proyección social de la Institución desde una visión cristiana, eclesial y profundamente Lasallista Guadalupano	<ul style="list-style-type: none"> - Centros de proyección social y salida de sensibilización por Grupos. - Campaña de sensibilización para los más necesitados.

Plan de Retiros

Grado	Tema	Objetivo
-------	------	----------



Pre-Escolar	Te descubro Dios a través de la naturaleza	Crear en los niños un acercamiento con Dios descubriendo cada una de sus creaciones y la importancia que tiene cada una, enfocándonos principalmente en el cuidado de todo lo que nos rodea (la naturaleza).
Primero	Soy persona	Facilitar en los niños un acercamiento a Dios tomando conciencia. Propiciar en los niños una experiencia progresiva de Dios que los ama y los creo a imagen y semejanza de él, con diferentes características que nos hacen únicos y nos ayudan a aceptar y reconocer a los demás tal y como son.
Segundo	Tenemos un amigo, Dios nos ama	Reconocer y vivir la presencia de Dios en Jesucristo como un amigo que nos enseña a amar y está más cerca de nuestro corazón en cada una de las acciones que realizamos día a día y como a partir de nuestras cualidades podemos interactuar con los demás en comunidad.
Tercero	“Somos semillas para vivir en Comunidad”	Que los niños demuestren su amor por los demás por medio de palabras y acciones bondadosas. Presentar la vida del niño como el crecimiento natural de una semilla que crece y se reproduce en una comunidad donde se adapta a las diferencias y cualidades que posee cada persona, desarrollando diferentes valores y potenciando el compartir, aceptar y respetar a los demás.
Cuarto	Me siento llamado	Descubrir que Dios nos llama a la vida, a ser persona, a ser cristiano y a vivir en comunidad.
Quinto	La conciencia, amar y servir Campamento: De la Primaria al Bachillerato. La gratitud es la memoria del corazón.	Que los niños comprendan que el sentido de la vida Cristiana es el amor y el servicio y que el egoísmo va en sentido contrario y es la raíz de los males del hombre. Que se integren a Dios y aprendan a encontrar las fortalezas en sus compañeros y se puedan integrar como un grupo con diferentes personalidades, fortalezas y conocimientos, de tal manera que puedan orientar su vida a una superación tanto personal como grupal.
Sexto	Adiós a mi Niñez: De la Primaria al Bachillerato.	Asumir el “adiós a la niñez” valorando las oportunidades que la nueva etapa de la vida plantea y celebrando la semilla de crecimiento que Dios puso en nuestro corazón, la cual crece mientras estamos despiertos.



Séptimo	La comunidad	Presentar la dimensión comunitaria de la vida del cristiano y su sentido de pertenencia a la Iglesia, como elementos necesarios para la construcción de una nueva sociedad.
Octavo	Soy persona	Que cada estudiante se comprenda como un ser singular y relacional que descubre la acción de Dios en su vida y en la de los otros para asumirla como un proyecto de amor.
Noveno	Conociéndonos	Favorecer un clima de acercamiento del grupo y celebrar que el Señor nos invita a crecer a través de este al igual que la primera comunidad cristiana
Décimo	Pre-Retiro me construyo con los otros	Tener en cuenta los elementos necesarios para la formación del proyecto de vida personal desde lo personal, humano y el espíritu lasallista guadalupano.
Undécimo	Retiro opción de vida	Consolidar las bases del proyecto de vida que se empezó a construir desde el grado decimo y que implica acciones que concreten su realización.

**Plan de formación y encuentros de Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional
 Líderes en formación Primaria**

Actividad	Objetivo	Estrategias
Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Cada quince días bachilletario y primaria encuentros en la tarde).	Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que le permita adquirir herramientas pastorales y el perfil del Formador de Líderes.	Reuniones cada semana de planeación y afianzamiento de conocimientos en actividades de pastoral.
Educación para la vida cristiana	Colaborar con la comunidad parroquial en el acompañamiento a la experiencia de vida cristiana de la comunidad educativa, por medio de vivencias catequéticas que fortalezcan la identidad del cristiano.	Educación Religiosa Escolar - Celebraciones litúrgicas y espiritualidad lasallista - Catequesis de iniciación a la vida cristiana
Lasallista y Liderazgo:	Acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto,	Dar a conocer la espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, la virgen de Guadalupe y el



		liderazgo lasallista
Escuela Esflin	Brindar herramientas de trabajo pastoral desde cada una de las áreas de formación establecidas para la Escuela.	Garantizar espacios de formación desde los diferentes enfoques establecidos para el proceso y que configuran al ser humano.
Expresión artística y corporal	Manifestar sus ideas y sentimientos, y la forma como se relaciona con el mundo a través del arte, la imaginación, la creatividad y la espontaneidad, mediante el cuerpo, el movimiento y la expresividad.	Talleres de expresión artística durante el semillero de pastoral.
Realidad social	Identificar las realidades sociales a partir de las interacciones que mantienen entre sí y con el entorno.	Videos, documentales y textos, y actividades de inclusión en las pastorales infantil y juvenil.
Identidad lasallista	Conocer el Carisma de las obras educativas de la Lasallistas Guadalupanas.	Documentales, videos y reflexiones.
Crecimiento comunitario	Fomentar las relaciones interpersonales a través de actividades lúdicas	Cantos, retahíla, juegos, rondas en cada una de las actividades de pastoral.

**Plan de formación y encuentros de Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional
 Líderes en formación Bachillerato**

Actividad	Objetivo	Estrategias
Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Un día o tarde por semana).	Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que le permita adquirir herramientas pastorales y el perfil del Formador de Líderes.	Encuentros cada quince días
Lasallista y Liderazgo:	Enfocados a acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto, la doctrina lasallista y su espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, el liderazgo lasallista y la Pedagógico didáctico: formación de comunidad	Dar a conocer la espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, la virgen de Guadalupe y el liderazgo lasallista
Expresión artística	Manifestar sus ideas y sentimientos, y la forma como se relaciona con el mundo a través del arte, la imaginación, la creatividad y la	Talleres de expresión artística en los semilleros de pastoral.



	espontaneidad, mediante el cuerpo, el movimiento y la expresividad	
Identidad lasallista	Conocer el carisma de las obras educativas de la Lasallista Guadalupano, aprender sobre los iconos lasallista y su importancia en la obra que realizan las hermanas guadalupanas.	Documentales, videos y actividades en clase de religión.
Crecimiento comunitario	Fomentar las relaciones interpersonales a través de actividades lúdicas, retiros y convivencias.	Cantos, retahíla, juegos, rondas
Escuela Esflid	Brindar herramientas de trabajo pastoral desde cada una de las áreas de formación establecidas para la Escuela. Garantizar espacios de formación desde los diferentes enfoques establecidos para el proceso y que configuran al ser humano.	Trabajo grupal, Bloque expresión artística, Expresión Corporal, Bloque identidad lasallista

**Plan de formación y encuentros de Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional
 Preformadores y Formadores**

Actividad	Objetivo	Estrategias
Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Un día o tarde por semana).	Formación a nivel personal, espiritual, comunitario en el liderazgo.	Encuentros semanales
ESFORLIJ: Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil Lasallista (4 niveles). En el 3 Nivel los jóvenes se gradúan como Formadores de Líderes (Se hace énfasis en la formación Catequética). El 4 Nivel se establece como el Encuentro Juvenil Distrital ESFORLIJ	Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que le permita adquirir herramientas pastorales y el perfil del Pre -formador de Líderes.	Convocatoria, preparación a la escuela con actividades de liderazgo en la institución educativa y participación en todas las actividades de pastoral.
SAL: Servicio Apostólico Lasallista (Pre-Misión y Misión La Salle)	Motivar y concretar la participación activa de los jóvenes, exalumnos, docentes, personal de apoyo, y hermanas, al servicio apostólico en lugares identificados del entorno, desde experiencias locales, sectoriales y distritales.	Capacitaciones que es ser misionero
Experiencias de proyección social por grados definidos según las necesidades del contexto. Servicio Social Obligatorio y participación estudiantil.	Dinamizar y sensibilizar la experiencia del Servicio Social Obligatorio y de participación estudiantil, a través de actividades de apostolado y contacto cercano con la realidad social, el medio ambiente y el contexto local.	Convocatoria, socialización, convenios, documentación
Antropológico y comunitario	Desde esta perspectiva se acompaña, la maduración afectiva y psicológica, la familia, las etapas evolutivas del ser, el crecimiento personal, las relaciones interpersonales, el cuidado de sí, la recreación, la identidad grupal y las culturas juveniles.	Documentos, talleres
Cristiano, bíblico y trascendental	Frente a este eje acompañamos, el concepto de Dios, el cultivo del espíritu, las preguntas existenciales, las Sagradas Escrituras, la formación en la Fe y las prácticas religiosas.	Lecturas de apropiación de algunos textos bíblicos, eucaristías y participación en retiros espirituales.



Político ciudadano:	Partimos de la fundamentación y vivencia de los valores, el compromiso social, el trabajo en equipo, la formación política y para el cambio, el proyecto de vida y la construcción de una nueva sociedad, la formación ciudadana, el trabajo como promoción de la persona, el cultivo de la consciencia crítica y el liderazgo proactivo.	Talleres y charlas en las escuelas de capacitación.
Lasallista y Liderazgo:	Enfocados a acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto, la doctrina lasallista y su espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, el liderazgo lasallista y la Pedagógico didáctico: formación de comunidad.	Apropiación de los iconos guadalupeano-lasallistas, actividades de liderazgo
Pedagógico didáctico:	Desde este enfoque aprendemos de técnicas de acompañamiento, pedagogía infantil, didáctica pastoral, juegos y dinámicas, material didáctico, pensamiento creativo, planeación estratégica, evaluación y seguimiento a las actividades que realizamos.	Taller sobre elaboración de carteleras, juegos, conocimiento de dinámicas de acuerdo a las edades.

C R O N O G R A M A Y E V A L U A C I Ó N D E A C T I V I D A D E S

Fecha	Responsable	Actividades	Ejecución		Seguimiento y Evaluación – Observaciones	Firma
			Si	No		
Enero 16		Inducción Docentes	X		Actividad de integración con los docentes de la institución, socialización del alma del año, de los cambios en la pastoral y las actividades a realizar durante el año.	Nathalia Meneses
Enero 18		Inducción estudiantes grado undécimo y planeación de actividades para recibimiento de estudiantes nuevos.	X		Actividad entre docentes y estudiantes del grado once a partir de un compartir y socialización de esperiencias y deseos para este nuevo año.	Nathalia Meneses
Enero 19		Inducción estudiantes nuevos y actividades ludico-recreativas de integración.	X		Socialización por parte de cada una de las coordinaciones, actividades ludico-recreativas de integración con los docentes y estudiantes de once de la institución.	Nathalia Meneses
Enero 23		Bienvenida a la comunidad educativa, todos los estuđinates y se realizan actividades de integración con los directivos de grupo y presentacion del lema del año “Gracias” y cambios del manual de convivencia.	X			Nathalia Meneses



Diseño y Formación Curricular
 Formulación de Proyectos

Febrero 1	Coordinación de pastoral	Motivación a pertenecer a los grupos de pastoral, inscripciones.	X	Paso por los salones compartiendo que es la pastoral y realizando inscripción a las diferentes actividades.	Nathalia Meneses
Febrero 2	Comunidad educativa	Eucaristía general toda la comunidad. y día de la vida consagrada.	X	La eucaristía se realiza en la parroquia Concilio Vaticano II con presencia de la comunidad y estudiantes de bachillerato de los grados 6° a 11°.	Nathalia Meneses
Febrero 14	Pastoral - Rectoría	<ul style="list-style-type: none"> - 14 de febrero Miércoles de Ceniza, inicio de la Cuaresma tiempo litúrgico de conversión que se centra en tres pilares espirituales: la oración, el ayuno y la limosna. Durante los 40 días de Cuaresma, se nos invita a la reflexión, a realizar actos de caridad y hacer pequeños sacrificios como modo de preparación para la celebración alegre de la resurrección de Cristo. - Inicio de inscripciones para primeras comuniones a partir del grado 3° de primaria y confirmaciones desde el grado 8°. - Retos cuaresmales 	X	Se realiza actividad en los salones y en momento de reflexión las hermanas guadalupanas pasan por cada uno de los salones para realizar la imposición de la ceniza.	Nathalia Meneses
Marzo 1	Pastoral	Inauguración de la pastoral	X		Nathalia Meneses
Marzo 13	Pastoral	Inicio de pastoral infantil	X		Nathalia Meneses
Marzo 14		Eucaristía grado 11°, 10° y 1° y 2°	X		Nathalia Meneses
Marzo 15		Retiro grados 1° Inicio de catequesis primeras comuniones y confirmación.	X		Nathalia Meneses
Marzo 19		Retiro de pre-escolar	X		Nathalia Meneses
Marzo 20		Inicio pastoral Juvenil	X		Nathalia Meneses



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos La Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Formulación de Proyectos

DFC-08
Versión 2
Página 11 de
11

Marzo 21		Actividad de reflexion entorno a la Semana Santa	X		Nathalia Meneses
Marzo 22		Retiro grados 2°	X		Nathalia Meneses
Marzo 23		Retiro colaboradores	X		Nathalia Meneses
Abril 3		Pastoral infantil	X		Nathalia Meneses
Abril 5		Retiro grados 3°	X		Nathalia Meneses
Abril 10		Pastoral Juvenil	X		Nathalia Meneses
Abril 11		Eucaristia 9° 8° 7° v 5°	x		Nathalia Meneses
Abril 12		Retiro grado 4°	x		Nathalia Meneses

Elaboró:	Nathalia Meneses Mayo	Revisó:	Hna. Angela Maria Sanchez	Aprobó:	Equipo de gestión
Fecha:	02-02-2024	Fecha:	02-02-2024	Fecha:	02-02-2024