



DE: Coordinación académica
PARA: Padres de Familia y estudiantes del grado 11° IE. Guadalupano La Salle
ASUNTO: **Rubrica de evaluación proyectos de investigación 2027**
FECHA: miércoles 9 de septiembre de 2026

Estimados Padres de Familia y estudiantes de grado 11 comparto a continuación la rúbrica de evaluación de los proyectos de investigación que están realizando los estudiantes de grado 11° (elemento necesario para acceder a la graduación)

La **Investigación** es un espacio académico en el que los estudiantes aprenden a **preguntar, analizar, buscar información, plantear soluciones y construir conocimiento** a partir de situaciones reales. Su importancia en la institución va más allá de una calificación, pues fortalece habilidades como el pensamiento crítico, la argumentación, la autonomía y la capacidad para resolver problemas. Para la vida, investigar significa **no conformarse con la primera respuesta, aprender a tomar decisiones fundamentadas y comprender mejor el mundo que nos rodea**. Por eso, la investigación es una herramienta para la vida académica, profesional y personal.

1. ESTRUCTURA OBLIGATORIA DEL PROYECTO ESCRITO:

El proyecto deberá presentarse siguiendo **rigurosamente las Normas APA 7.ª edición**.

Los estudiantes deben prestar especial atención a:

- Portada y presentación del documento.
- Márgenes.
- Tipo y tamaño de letra.
- Interlineado.
- Numeración de páginas.
- Títulos y subtítulos.
- Citas textuales.
- Paráfrasis.
- Citas de autores.
- Referencias bibliográficas.
- Tablas y figuras.
- Correspondencia entre citas y referencias.

No basta con incluir una bibliografía al final. Las fuentes utilizadas deben estar correctamente citadas dentro del texto y relacionadas con la lista de referencias.

EL PROYECTO ESCRITO DEBE CONTENER:

1. Datos de identificación

- Título: claro, preciso y relacionado con el problema.
- Nombre de los investigadores.
- Tutor o asesor.
- Institución educativa.
- Fecha.

2. Planteamiento del problema

Debe explicar:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Dónde se presenta?
- ¿A quién afecta?
- ¿Por qué es importante estudiarlo?
- ¿Qué vacío, necesidad o situación se pretende investigar?

Debe incluir una **pregunta de investigación clara y delimitada**.

3. Justificación

Debe explicar:

- ¿Por qué es importante realizar la investigación?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Qué aporte puede generar?
- ¿Por qué vale la pena estudiar esta problemática?

4. Objetivos

Objetivo general: expresa lo que se pretende lograr con la investigación y debe iniciar con un verbo en infinitivo.

Objetivos específicos: presentan los pasos necesarios para alcanzar el objetivo general y deben mantener una secuencia lógica.

Muy importante: debe existir coherencia entre la **pregunta de investigación y el objetivo general**.

5. Marco teórico o conceptual previo

Debe presentar los principales:

- Antecedentes.
- Investigaciones previas.
- Conceptos.
- Teorías.
- Autores relacionados con el tema.

Las fuentes deben ser confiables y estar correctamente citadas bajo **APA 7**.

6. Metodología.

Debe explicar cómo se realizará la investigación:

- Enfoque: cualitativo, cuantitativo o mixto.
- Diseño.
- Población.
- Muestra, si aplica.
- Técnicas de recolección de información.
- Instrumentos.
- Procedimiento.

7. Cronograma de actividades

Debe mostrar las diferentes etapas del proyecto y los tiempos previstos para desarrollarlas.

Puede presentarse mediante:

- Tabla.
- Cronograma.
- Diagrama de Gantt.

8. Posibles conclusiones

Los estudiantes deberán plantear **posibles conclusiones o resultados esperados**, relacionados directamente con la pregunta y los objetivos de investigación.

9. Referencias bibliográficas

Se deben incluir **todas las fuentes utilizadas en el proyecto**, aplicando correctamente las **Normas APA 7.^a edición**.

2. ¿EN QUÉ CONSISTE LA EVALUACIÓN?

La evaluación final del Proyecto de Investigación Escolar tiene como propósito valorar no solamente el documento escrito, sino también la capacidad de los estudiantes para **comprender, argumentar, sustentar y comunicar su propia investigación**.

La evaluación se realizará durante la **Semana Institucional (noviembre)**, cuando los demás estudiantes se encuentren en periodo de vacaciones.

Cada grupo recibirá previamente una **fecha y hora específica de presentación**.

Tiempo de presentación

- Cada grupo contará con **20 minutos** para presentar y sustentar su proyecto.
- Los estudiantes deberán presentarse con suficiente anticipación.
- **La puntualidad es obligatoria.**
- El grupo que llegue tarde a la hora asignada **no podrá realizar la presentación y su evaluación será anulada**.

Jurados externos

- La sustentación contará con la participación de **jurados externos, investigadores vinculados a la universidad**, quienes tendrán la responsabilidad de valorar el proyecto y la presentación de los estudiantes.
- Por esta razón, la sustentación debe asumirse como un **espacio académico formal**, en el que se espera responsabilidad, preparación, dominio del tema y adecuada presentación personal.

3. CONDICIÓN ESPECIAL: ORIGINALIDAD DEL TRABAJO

El documento escrito será sometido a revisión mediante **Turnitin**, herramienta utilizada para identificar coincidencias y posibles indicadores de contenido generado mediante inteligencia artificial.}

Importante

Los trabajos que presenten un **porcentaje de IA superior al 50 % serán anulados**, de acuerdo con los criterios establecidos para esta evaluación.

Por lo tanto:

El proyecto debe ser producto del trabajo, análisis, comprensión y escritura de los estudiantes.

El uso de herramientas tecnológicas no reemplaza la capacidad del estudiante para **investigar, analizar, escribir y defender sus propias ideas**

4. RÚBRICA DE EVALUACIÓN – 100 PUNTOS

Criterio	Puntaje	¿Qué se evaluará?
1. Título apropiado y coherente	10 pts.	El título es claro, preciso, delimitado y corresponde con la problemática investigada.
2. Coherencia entre pregunta y objetivo general	10 pts.	La pregunta de investigación y el objetivo general expresan la misma intención investigativa y existe coherencia entre ambos.
3. Pertinencia de la temática	10 pts.	El tema responde a necesidades, problemáticas o situaciones relevantes del mundo actual y tiene sentido investigativo.
4. Planteamiento del problema	10 pts.	Presenta claramente la situación problemática, contexto, necesidad, delimitación y pregunta de investigación.
5. Marco teórico y conceptual	20 pts.	Presenta antecedentes, conceptos y autores pertinentes. Utiliza fuentes confiables y aplica correctamente APA 7 en citas y referencias.
6. Metodología	10 pts.	Explica de manera coherente el enfoque, población/muestra, técnicas, instrumentos y procedimiento de investigación.
7. Posibles conclusiones	5 pts.	Las conclusiones o resultados esperados guardan relación con la pregunta y los objetivos.
8. Apropiación y dominio del tema	10 pts.	El estudiante demuestra que conoce, comprende y puede explicar su investigación sin limitarse a leer las diapositivas.
9. Pendón científico y diapositivas	5 pts.	Presentan información clara, organizada, visualmente adecuada y coherente con el proyecto.
10. Presentación personal y actitud académica	10 pts.	Puntualidad, presentación personal, lenguaje, postura, seguridad, respeto, actitud y comportamiento durante la sustentación.
TOTAL	100 pts.	

¿CÓMO SE INTERPRETA LA CALIFICACIÓN?

Puntaje obtenido	Resultado
90 – 100	Desempeño excelente
80 – 89	Desempeño alto
70 – 79	Desempeño satisfactorio
60 – 69	APROBADO
0 – 59	NO APROBADO

Para aprobar el estudiante o grupo deberá obtener **mínimo 60 puntos sobre 100**.
Si obtiene menos de 60 puntos deberá **reformular y corregir su proyecto** de acuerdo con las observaciones realizadas por los evaluadores.

Tendrá un plazo de **una semana para realizar las correcciones y presentar nuevamente el proyecto**.
Esta segunda oportunidad es necesaria para poder acceder al proceso de grado.

5. EL PENDÓN CIENTÍFICO

Además de las diapositivas, **cada grupo deberá elaborar un pendón científico** que acompañará la sustentación.

- Tamaño sugerido**
- **1 pliego:** 70 × 100 cm.

Se recomienda que sea resistente, fácil de transportar y manipular.

- Cantidad de texto**
- Máximo recomendado: **menos de 200 palabras**.
 - Utilizar frases y viñetas breves.
 - Evitar párrafos largos.

- Distribución visual sugerida**
- **50 %:** gráficos, dibujos, diagramas o imágenes.
 - **30 %:** texto.
 - **20 %:** espacio libre.

Ejemplo de referencia

El siguiente modelo sirve como **orientación visual** para la organización del pendón:



Importante: el ejemplo no debe copiarse. Cada grupo deberá diseñar su propio pendón de acuerdo con su investigación.

6. LAS DIAPOSITIVAS

Las diapositivas deben servir como **apoyo visual para la exposición**, no como un texto que los estudiantes simplemente leen.

Deben incluir información esencial como:

- Título.
- Problema.
- Pregunta de investigación.
- Justificación.
- Objetivo general.
- Objetivos específicos.
- Marco teórico/conceptual.
- Metodología.
- Posibles resultados o conclusiones.
- Referencias principales.

Recuerden:

Leer las diapositivas no demuestra apropiación del tema.

Los jurados podrán realizar preguntas para comprobar que los estudiantes **realmente conocen y comprenden el proyecto que están presentando**.

7. LA APROPIACIÓN DEL TEMA ES FUNDAMENTAL

Uno de los aspectos más importantes de esta evaluación será demostrar que el proyecto **es realmente comprendido por sus autores**.

Cada integrante del grupo debe estar en capacidad de responder preguntas como:

- ¿Por qué escogieron este tema?
- ¿Cuál es el problema que quieren investigar?
- ¿Por qué es importante?
- ¿Cuál es su pregunta de investigación?
- ¿Qué quieren lograr?
- ¿Qué dicen los autores que consultaron?
- ¿Cómo van a investigar?
- ¿A quiénes van a estudiar?
- ¿Qué resultados esperan encontrar?
- ¿Qué aporte puede generar su investigación?

No se evaluará únicamente lo que está escrito. Se evaluará lo que ustedes saben, comprenden y pueden defender de su investigación.

8. PRESENTACIÓN PERSONAL Y ACTITUD

La sustentación será un **acto académico formal**.

Por ello, se espera:

- Presentación personal adecuada.
- Puntualidad.
- Lenguaje respetuoso y académico.
- Buena postura.
- Seguridad al hablar.
- Contacto visual con los jurados.
- Capacidad de escuchar y responder.
- Respeto por los compañeros y evaluadores.
- Manejo adecuado del tiempo.
- Participación de todos los integrantes.

La presentación personal representa **10 de los 100 puntos**, por lo que no debe considerarse un aspecto secundario.

9. MENSAJE FINAL PARA LOS ESTUDIANTES

INVESTIGAR ES MÁS QUE ENTREGAR UN TRABAJO

Este proyecto representa el resultado de un proceso de aprendizaje en el que deberán demostrar que son capaces de **formular preguntas, buscar información, analizar una problemática, construir conocimiento y comunicar sus ideas de manera académica**.

Recuerden:

- El proyecto escrito es **obligatorio para acceder al grado**.
- La aplicación de **APA 7.ª edición es obligatoria**.
- El trabajo será revisado mediante **Turnitin**.
- Un porcentaje de IA **superior al 50 % implica la anulación del trabajo**.
- La presentación tendrá una duración máxima de **20 minutos por grupo**.
- Llegar tarde a la hora asignada implica la **anulación de la presentación**.
- La sustentación será evaluada por **jurados externos**.
- El puntaje mínimo de aprobación es **60/100**.
- Si no se aprueba, habrá **una semana para corregir, reformular y volver a presentar**.
- Todos los integrantes deben demostrar **apropiación del tema**.

Su investigación debe hablar por ustedes, pero ustedes también deben saber hablar de su investigación.

**Fraternalmente,
Vanessa Muñoz**

Coordinadora Académica y Docente de Investigación